

PRESENTACION

La Fundación Instituto Indígena, preocupada de la temática de la Educación Indígena, y con el objeto de contribuir a un mejor intercambio de información relativa al tema, decidió crear una instancia que permitiera conocer, de primera fuente, los diferentes proyectos educativos que se están desarrollando en la región, el país y latinoamérica.

Surgen así estas Primeras Jornadas de Educación Indígena, organizadas por la Fundación Instituto Indígena y patrocinadas por la Pontificia Universidad Católica de Chile, sede Temuco, que, en lo medular, y como se menciona en la Convocatoria realizada, están destinadas a alcanzar los siguientes objetivos:

1.- "Conocer el estado de la Educación Indígena en la región, en el país y otros países de latinoamérica".

2.- "Tomar conciencia de que la Educación Indígena es una labor especializada y diferenciada".

3.- "Lograr visualizar y comprender las principales tendencias contemporáneas en Educación Indígena".

Para lograr dichos objetivos, la Fundación Instituto Indígena invitó a participar de estas Jornadas, de estudio e intercambio de experiencias, a todas las personas e instituciones ligadas a la Educación Indígena.

La respuesta a esta Convocatoria superó las expectativas iniciales, logrando la participación activa de un importante número de educadores y especialistas de Chile y de América, como así también de un numeroso grupo de personas interesadas en el tema que asistieron día a día a las sesiones de trabajo.

Con la publicación de estas actas, que aparecen en un número especial de la revista **Cultura-Hombre-Sociedad**, se da cumplimiento a un acuerdo de cooperación mutua entre la Pontificia Universidad Católica de Chile y la Fundación Instituto Indígena con el objeto de difundir más ampliamente las ponencias presentadas en dicha ocasión.

Las actas en referencia, recogen todos los trabajos que fueron presentados y posteriormente remitidos a la comisión organizadora para su publicación. Además, por su indudable importancia, se incluyen los tres discursos leídos en la Ceremonia Inaugural:

Las ponencias han sido agrupadas en cinco secciones, en razón de su temática:

- I.- Educación Nacional en el Pasado.
- II.- Aspectos Teórico-Methodológicos Generales.
- III.- Experiencias Educativas con Población Indígena Chilena.
- IV.- Experiencias Educativas en otros Países Latinoamericanos.
- V.- Perspectivas de Educación Indígena en América Latina

La Fundación Instituto Indígena desea agradecer muy cordialmente a todas las personas e instituciones que colaboraron para el

éxito de estas Jornadas, en forma especial quiere manifestar su gratitud a:

Agencia Desarrollo y Paz, Canadá

Oficina Coordinadora de Asistencia Campesina (O.C.A.C.) , Santiago

Padre Enrique Rosner , Ecuador

Pontificia Universidad Católica de Chile, Sede Temuco.

La Fundación espera, con la publicación de las Actas de estas Jornadas, contribuir a que muchas otras personas e instituciones tengan acceso a la información allí presentada, se sientan estimuladas a trabajar en la noble tarea de la educación a minorías étnicas y puedan participar, mostrando sus logros, en los próximos encuentros.

Arturo Hernández Sallés
Editor