

# EDITORIAL

Este número de la revista *Cultura Hombre Sociedad* se inicia con el artículo de la socióloga ecuatoriana Bárbara Sierra, quien visitara nuestra Universidad con motivo de la celebración de la Sexta Jornada de Antropología en noviembre de este año. La inserción de esta especialista en el campo de la marginalidad data de varios años y el artículo incluye las ideas centrales de lo que fuera su Tesis de Grado para optar al título de Socióloga en la Pontificia Universidad de Ecuador. La capacidad etnográfica y analítica de la autora permite que advirtamos las particularidades socioculturales de los personajes de la calle, las que sutilmente son presentadas por la autora, bajo la expresión metafórica de *extranjeros*, aludiendo al estilo de vida tan diferenciado que este sector social presenta en la vida cotidiana. La configuración sociológica que Sierra construye, por tanto, se sustenta en una base empírica sólida que permite establecer diferenciaciones sustantivas entre sectores sociales en Ecuador, al punto que no es posible permear tales características entre sectores sociológicos. Un estilo común con las personas que habitan en la calle en nuestro país y región, y cuya imagen lográbamos construir gracias al aporte etnográfico de Marcelo Berhó (ver CUHSO N° 11), es que la composición social no incluye un número significativo de *extranjeros o vagabundos de origen indígena*, lo que nos permitiría afirmar que la condición social en referencia sería propiamente urbana, con lo cual el fenómeno urbano se levanta como altamente problemático en la contemporaneidad.

El presente volumen incluye en esta oportunidad otra etnografía, esta vez referida al comportamiento ceremonial y o cosmovisional de los mapuches de la precordillera, autodenominados *nagche*, por parte de la antropóloga Bárbara Bustos. Ella es antropóloga licenciada de la Escuela de Antropología de la Universidad Católica, con un postgrado en la Universidad de Sao Paulo, para el cual realizó el estudio. Su tesis principal afirma que el dinamismo del

comportamiento sociocultural sobrepasa cualquier categorización externa, particularmente de algunos especialistas quienes, enmarcados en modelos teóricos de corte estructuralista, tienden a consolidar y/o a prefijar estilos de conductas modélicas que, en el plano ideal, determinarían las conductas reales o situadas. La base de datos presentada por Bustos sostiene en cambio, que a nivel contextual es reconocible un estilo de comportamiento estratégico de parte de los actores en sus respectivos contextos, considerando los factores sociopolíticos y económicos determinantes a nivel global.

Trasladándonos al complejo de la postmodernidad, Beca nos lleva a comprender cómo está operando el proceso de desarrollo de las universidades, planteando interrogantes a la luz de las características que asumieron las universidades en el período de desarrollo del pensamiento moderno, en el cual los referentes socioéticos fueron determinantes de la orientación sociológica de estas instituciones. En la actualidad, en cambio, las formas de organización de las instituciones de educación superior protagonizan una coexistencia compleja entre lo que él llama un cierto grado de intromisión estatal respecto de modelos tradicionales aún imperantes en sus miembros. Las reformas universitarias hoy día están en la mira de los analistas. García de Fanelli 2007<sup>1</sup> nos plantea que la complejidad de las universidades, no sólo deviene de su carácter de organización antigua, sino por la verdad de sus fines institucionales y sociales, considera también esta autora que la complejidad emerge de la atomización del proceso decisorio, de la concepción y práctica de la autonomía académica, factores que influyen en la forma que adopta su institucionalidad.

Nuestro autor, en efecto, reflexiona respecto de la incidencia de las variables del desarrollo económico, respecto de las cuales el tema de la calidad es prioritario. Sin duda, un tema que hoy adquiere relevancia, considerando que la pléyade de

<sup>1</sup> García de Fanelli, A. (2007). La Reforma Universitaria impulsada vía el financiamiento: alcances y limitaciones de las Políticas de asignación. En Espacio Abierto, cuaderno Venezolano de Sociología

expertos constructores de conocimientos se ve influida por modelos formativos que no establecerían una distancia reflexiva entre las variables propiamente económicas y aquellas que orientan tal desarrollo y que son de naturaleza socioética, cuestión que es pertinente conocer. Es interesante reconocer aquí la responsabilidad que le ha sido asignada por parte del Estado a la Comisión Nacional de Acreditación, al atribuirle potestad para evaluar los proyectos institucionales universitarios, considerando su forma y contenido así como la visión de calidad que los caracterizaría. En este sentido, la calidad de la educación superior estaría oscilando entre la posibilidad de que se garantice el respeto a ciertos principios universales ganados desde la experiencia de la institucionalidad universitaria y se contextualicen tales principios en proyectos que a su vez consideren las realidades locales y particularmente la participación de los sectores organizados de la sociedad a las que estas instituciones deben servir. Es esta una problemática que ya se ha instalado en las instituciones universitarias y que amerita ser estudiado y profundizado respecto de las controversias inherentes entre autonomía de pensamiento y servicio social, entre participación ciudadana y orientaciones derivadas del pensamiento científico reflexivo.

Quien profundiza la tarea universitaria trascendente, en el sentido de que permite la construcción de referentes de humanidad, es el sociólogo Alberto Vázquez. En una revisión analítica de orientación histórica, examina la tarea educativa de las universidades de occidente a través del tiempo y las épocas, inmersas como están, no sólo en finalidades y proyectos contextualizables sino en controversias y definiciones de sentido que cada una de éstas va marcando en contenido e intensidad. En el pensamiento del autor, si bien se ha asumido la producción intelectual como prioritaria, en la actualidad ella está rodeada de controversias ético-sociales y políticas que no se pueden desconocer "estamos ante un cambio de época, que afecta y altera los modos de entender, de valorar y de hacer en todo los órdenes de la actividad humana..." nos dice el autor para luego abordar el desafío ético-cultural derivado de la controversia entre el

papel asignado a la razón y el límite que a esta pone la cultura y específicamente la fe. Esta última cuestión es particularmente relevante para las universidades católicas, en el marco de la antropología cristiana en las que se insertan y/o a la que adhieren. Desde esta condición, el autor plantea el desafío de cualificar la producción académica, el servicio al país y la interlocución pública, tarea no menor en la época que se vive. Este artículo por tanto, al establecer las preguntas distintivas de una Universidad Católica, contribuye a la reflexión y, por tanto, a la búsqueda de respuestas hoy día poco evidentes o difíciles de observar y/o evaluar, y por lo mismo, constituye un aporte necesario de considerar para quienes participamos de una Universidad Católica.

Finalmente, CUHSO 12 cierra con un ensayo referido a la evolución-involución de un campo poco conocido, precisamente por su condición social deprimida: la Psiquiatría.

En un lenguaje ameno y sugerente, nos permite reflexionar acerca de lo que ocurre con la Psiquiatría en tanto medicina de la salud mental, mostrándonos que, por razones a veces paradójicas, son los criterios sociales los que se imponen en el fortalecimiento de los programas médicos, aunque la base biológica todavía constituya el sustrato explicativo más recurrente entre otras problemáticas en las que se ve envuelto el devenir de la Psiquiatría.

Los invitamos, pues, a consultar los aportes de este número, que se ha configurado desde la tradición analítica y reflexiva de la Universidad, en tanto institución del pensamiento, tomando en cuenta a su vez las inquietudes que subyacen a las problemáticas sociales que tal formalización necesariamente supone.

Esperamos contribuir con este material a la formación integral de nuestros estudiantes así como a la actitud de apertura hacia temáticas controvertidas que hoy día tienen un hondo impacto en la vida social.

Teresa Durán Pérez  
Doctora en Antropología

Diciembre 2006.