

EDITORIAL

Este nuevo número de la revista CUHSO de la Facultad de Ciencias Sociales está dedicada, en forma especial, a discutir desde los contextos latinoamericanos las políticas públicas, las plurales formas de ser familia y la diversidad desde una perspectiva crítica. Esta temática resulta pertinente y relevante porque la realidad social de la familia ha cambiado mucho en estos últimos años en América Latina. Pero no solo ha cambiado la familia, sino que han cambiado las relaciones del Estado, de la Iglesia, de las ONG, y en general, podemos decir que falta desarrollar un conocimiento específico de estas transformaciones ligadas a las familias. Este segundo número del año 2010 ha sido coordinado por la profesora Lilian Sanhueza, y forma parte del trabajo estratégico del naciente Departamento de Trabajo Social de la Facultad por consolidar su nuevo programa de Magíster en Trabajo Social. Este Magíster pretende abrir un postgrado que iniciaremos el próximo año y se inserta en un proceso de consolidación de la investigación aplicada en el campo del trabajo social, por ello todos estos trabajos son insumos para un postgrado basado en redes nacionales e internacionales del trabajo social que produce nuevos conocimientos acerca de la familia.

El primer artículo **Del concepto de familia: visión social**, de **Ángela María Quintero Velásquez** de la Universidad de Antioquia (Colombia), refiere a algunos problemas económico-laborales, tales como el trabajo decente, la economía del cuidado y la inequidad de género. En este contexto invita a repensar la noción de la familia como sujeto político y colectivo, y comprenderla como una construcción social, con desarrollos conceptuales y metodológicos específicos, que permiten su fundamentación disciplinaria para el trabajo social y su posicionamiento en la sociedad del conocimiento.

El artículo del profesor **Carlos Enrique Berbeglia**, de la Universidad de Buenos Aires

(Argentina) titulado **Orden, recurrencia implícita**, considera la idea filosófica que el orden pareciera ser la preexistencia necesaria de todo lo existente y que se trata más bien de una lectura antropocéntrica, de ser así, si esta presunción cabe entre los hombres ella debiera tratarse de una manera más objetiva. Las consecuencias de estas características permiten evadir los planteos ideologizantes para su comprensión y desarrollo más radical en el plano social.

El trabajo de la uruguaya **Mónica de Martino** titulado **Ocho notas críticas sobre políticas de protección a niños y adolescentes en América Latina**, propone algunas observaciones críticas a las actuales políticas de protección a la infancia y la adolescencia en la región. Las primeras cuatro derivan de la forma como fue abordado el campo de la infancia y la adolescencia, desde una perspectiva histórica, tanto desde la política como de la academia. Las otras cuatro se vinculan al actual sistema de protecciones sociales vigente en la región, que apunta a regular la pobreza bajo el signo de doctrinas sociopolíticas punitivas.

El artículo de **Sandra Milena Franco Patiño**, de la Universidad de Caldas que lleva por título: **La seguridad alimentaria, Colombia. Un ejercicio de implementación de política pública**, considera el derecho a la alimentación como un derecho inherente a la condición humana y evidencia como una implementación eficiente de la política pública en Seguridad Alimentaria y Nutricional SAN, pero necesita asumir la perspectiva de la titularidad del derecho a la alimentación en sus acciones, estrategia central para abordar integralmente la inseguridad alimentaria, no solo desde la carencia o la expresión de condiciones de pobreza, como generalmente se ha hecho.

El penúltimo trabajo, de **Lilian Sanhueza Díaz** y **Fabiola Hernando Pérez**, aca-

démicas de nuestra Facultad, trata acerca de las: **Significaciones del abuso sexual infantil intrafamiliar en contexto mapuche rural**, y se plantean las disímiles visiones con respecto del abuso sexual infantil intrafamiliar en el complejo contexto de relaciones interculturales e interétnicas, característico de la macrorregión sur de Chile. Destaca la pérdida de mecanismos de protección propios de la cultura, el potencial rol de las autoridades tradicionales, la vulnerabilidad de la figura materna, las condiciones sociofamiliares que constituirían factores de riesgo ante situaciones de abuso sexual infantil y la valorización del rol de facilitador intercultural y de la lengua materna como dispositivo terapéutico.

El último artículo, de **Alejandra Santana López**, de la Universidad Andrés Bello de Chile, se titula **Relación familia-escuela en contextos de pobreza. Posibilidades y limitaciones en los procesos educativos** y analiza la vinculación familia-escuela en contextos de pobreza, el análisis es orientado por la hipótesis de que esta relación puede ser positiva o negativa según la incidencia que tenga en los niños, en sus aprendizajes y en el entorno educativo.

Abordando en síntesis estos diferentes temas sociopolíticos tan relevantes para entender las transformaciones que viven las familias en América Latina, este número especial de CUHSO busca contribuir al análisis crítico de los problemas sociales de las familias en Argentina, Colombia, Chile y Uruguay, y entrega interesantes reflexiones e investigaciones cuya crítica de la situación actual permiten abordajes nuevos para las ciencias sociales aplicadas en temas tales como: un análisis de sus transformaciones para entender el orden social, el rol del Estado en los procesos sociales que afectan a las familias latinoamericanas, las prácticas deshumanizadas y alienantes que las erosionan por dentro; las insuficientes y ambiguas políticas públicas, lo que se observa tanto en la protección a la infancia y adolescencia como en las políticas de salud alimentaria a una mirada a las familias latinoamericanas y finalmente las significaciones del abuso sexual infantil. Temas que aunque no se agotan, entregan relevantes pistas para posteriores investigaciones.

Dr. Ricardo Salas Astráin
Director