

Editorial

JOSÉ MANUEL ZAVALA CEPEDA

Director

Esta segunda entrega del volumen 22 de revista *CUHSO* presenta una serie de aproximaciones etnográficas, sociológicas y ensayísticas sobre problemas de gran actualidad en América Latina y que tienen ver con transformaciones que han vivido o están viviendo sus sociedades en el plano del desarrollo rural y la ecología, de la pobreza, de la violencia urbana y escolar o de las formas de producir conocimiento científico.

Con este número completamos el volumen 22, el cual marca un hito importante en la historia de esta publicación. En efecto, a partir de la primera entrega de este volumen, *CUHSO* es distribuida de manera abierta en internet bajo licencia Creative Commons, lo que amplía y facilita grandemente su difusión; esperamos con ello contribuir con mayor fuerza al desarrollo de las ciencias sociales y humanidades desde el Sur del mundo.

Las licencias Creative Commons —que están cumpliendo en estos precisos momentos diez años de existencia (2002-2012)— han aportado significativamente a la extensión del conocimiento científico bajo estándares abiertos; lo que nos ha permitido a nosotros, además de ofrecer las nuevas entregas de *CUHSO* directamente en línea, poner a disposición del público todo el catálogo histórico de *CUHSO* desde su primer número del año 1984.

Siendo además este volumen del año 2012 el primero que me toca dirigir, no puedo dejar de señalar el profundo reconocimiento de la revista al trabajo realizado por mi predecesor, el doctor Ricardo Salas Astraín, gracias al cual esta publicación logró poner al día sus ediciones y obtener un nuevo impulso como revista de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad Católica de Temuco.

El presente número contiene seis artículos, los cuatro primeros son resultados de investigaciones empíricas y los dos últimos corresponden a ensayos o propuestas teóricas; además se incluyen dos reseñas de libros. A partir de este número agregamos igualmente una nueva sección, Documentos y Testi-

monios, con el fin de difundir producciones intelectuales y registros con valor científico-social que no son necesariamente artículos o ensayos científicos pero que ameritan ser conocidos y reconocidos ya sea porque hacen parte de nuestro quehacer como ciencias sociales del Sur, ya porque aportan al diálogo y al reconocimiento de saberes no formales e interculturales; en esta oportunidad, inauguramos esta sección con los discursos pronunciados con ocasión del cambio de decanatura que creemos entregan reflexiones de interés.

En el primer trabajo de la sección de resultados de investigación, Noelia Carrasco, de la Universidad de Concepción analiza los procesos de vecindad entre grandes empresas forestales y comunidades indígenas de La Araucanía desde una perspectiva etnográfica, dando cuenta de la diversidad de posiciones, tendencias y tensiones que cruzan las relaciones. Existen lógicas diferentes que se enfrentan pero se da igualmente una pragmática que implica cierta flexibilidad de posiciones de las partes, aunque finalmente la relación resulta desfavorable a las comunidades locales.

En la segunda contribución, Pierre Antoine Delice, de Censida, propone un análisis multidimensional del fenómeno de la pobreza en Haití, utilizando como base la Encuesta de Condiciones de Vida del año 2001, destaca particularmente la relación entre educación y pobreza. De esta manera, el autor entrega información relevante y orientación para el diseño de políticas públicas sobre una cuestión tan fundamental en América Latina.

Hugo Moreno y Mónica Sánchez, de la Universidad Iberoamericana de la Ciudad de México, proponen en el artículo siguiente una aproximación al mundo de las pandillas transnacionales y su manifestación en concreto en El Salvador, observando cómo las estrategias institucionales para enfrentarlas producen mayor violencia y pocas opciones a los jóvenes pandilleros. La política pública de criminalización de las pandillas tendería a producir una mayor jerarquización y clandestinidad de éstas, lo que redundaría finalmente en un aumento de la violencia.

Cerrando la sección de Artículos de Investigación, Iván Baggani, del Observatorio de la Seguridad Escolar (Flacso, México), aborda el fenómeno de las representaciones sociales de la violencia escolar en la ciudad de México estudiando las narrativas de los actores de una escuela secundaria periférica. Baggani logra establecer cuatro tipos de representaciones presentes en ese medio: la violencia como instrumento, la violencia como forma de relación, la violencia como identidad y la violencia como consecuencia de transformaciones sociales.

En la sección Ensayo y Revisiones Teóricas contamos con dos importantes contribuciones. La primera es de la autoría de Antonio Elizalde, de la Universidad Bolivariana de Chile; la segunda y última contribución es obra de Juan Carlos Gimeno, de la Universidad Autónoma de Madrid.

Antonio Elizalde propone en su trabajo cuestionar la relación de la humanidad con la naturaleza desde la lógica de la dominación de la ciencia moderna, dando cuenta, según nos plantea, de una serie de falacias que resultaría urgente superar: nuestras vidas separadas del mundo natural, la desingularización como destrucción de la diversidad, la exteriorización de una vida construida de apariencias, y la falacia de la uniformación y aceleración del tiempo.

Juan Carlos Gimeno por su parte, explora, desde la perplejidad de un académico europeo, las perspectivas críticas que se han ido consolidando en América Latina sobre el mundo y que reivindican la producción de conocimientos desde los márgenes. Su enfoque valora la existencia y resistencia de mujeres y hombres que luchan por conquistar un lugar en el mundo, y en su construcción, desde sus particularidades y contextos; todo lo cual constituiría un reto de relevancia para las ciencias sociales.

Esperamos con este número contribuir a los debates actuales de las ciencias sociales desde las realidades de América Latina, en un momento de la historia de la humanidad donde no es posible continuar sin sobresaltos y sin preguntarse sobre los caminos que el conocimiento de lo social, de lo humano, del mundo debe seguir.