

Editorial

JOSÉ MANUEL ZAVALA CEPEDA

Director

Este segundo número del volumen 23 de revista *CUHSO* ofrece siete contribuciones principales, las dos primeras provienen de la historia y la filosofía, las otras cinco se sitúan en el ámbito de la antropología y de la sociología y conforman un dossier relativo a metodologías de las ciencias sociales coordinado por los profesores Héctor Mora y Fabien Le Bonniec. Completa esta entrega una entrevista al antropólogo colombiano Eduardo Restrepo realizada por el profesor Gonzalo Díaz y una reseña del libro *La mediación lingüístico-cultural en los tiempos de guerra: cruce de miradas desde España y América* (Ediciones UCT, 2012), recientemente galardonado con el premio «Rodolfo Oroz» de la Academia Chilena de la Lengua.

En el primer artículo, Isabel Viforcós Marinas, de la Universidad de León, pasa revista a la figura de Juan Cortés de Monroy (1584-1653), personaje que recorre como soldado las tierras de la Araucanía a principios del siglo XVII y que presenta un memorial a la Corte española sobre cómo terminar con la llamada «Guerra de Chile». Sin duda este trabajo aporta valiosísima información inédita sobre la biografía de Cortés y su memorial, pero sobre todo nos permite entender la geopolítica de la época y la importancia que tenía para las carreras político-militares de los conquistadores hispanos, sus acciones de guerra emprendidas en suelo americano y la capacidad propagandística con que contaran para difundirlas.

Javier Villar, de la Universidad Católica de Temuco, nos propone, en la segunda contribución, una lectura de dos propuestas ético-filosóficas latinoamericanas y su relación con la responsabilidad social universitaria. Por una parte, aquella que se prefigura en un libro homenaje a Ricardo Maliandi y, por otra, la del filósofo de lo cotidiano Humberto Gianini. Villar encuentra en estas dos propuestas rasgos convergentes que estarían a la base de una ética comunica-

tiva que posibilitaría generar condiciones de vida individuales y sociales más armoniosas y cuyos ejes fundamentales podrían resumirse en cuatro atributos: la responsabilidad, la reflexión, la compasión y el reconocimiento del otro.

El tercer trabajo de este número, y primero del dossier relativo a metodologías de las ciencias sociales, pertenece a Héctor Mora, igualmente de la Universidad Católica de Temuco, y en él se propone una aplicación de la teoría bourdieusiana de los campos al análisis de los sistemas de educación superior latinoamericanos en un contexto de cambios de tendencia neoliberal. El artículo busca poner de relieve las nuevas configuraciones del trabajo académico y de la organización universitaria y prever nuevos escenarios en el marco de la lucha por la apropiación de los capitales en disputa en el ámbito universitario.

También en materia de educación superior, Leticia Muñiz y Eugenia Roberti, del CIMECS-Conicet y del IDES, Argentina, abordan en el artículo siguiente la enseñanza de la perspectiva biográfica en programas de formación de posgrado en ciencias sociales de la Argentina. El análisis de los programas se realizó en base a una clasificación diferenciada de contenidos entre aquellos que buscan transmitir lo biográfico en tanto perspectiva teórico-metodológica y los que incluyen lo biográfico como una posibilidad metodológica más entre un conjunto de opciones.

En una temática distinta pero siempre en el ámbito de la reflexión metodológica, Martín Retamozo y Victoria D'Amico, de la Universidad Nacional de La Plata, Argentina, se refieren a las experiencias de investigación en el campo de los movimientos sociales y las organizaciones populares. Retamozo y D'Amico indagan sobre la conformación de sujetos y subjetividades en sectores populares argentinos atendiendo a la densidad analítica de un objeto de investigación que se piensa como construcción en movimiento y atravesado por múltiples temporalidades y espacialidades. La apuesta es formular preguntas para las que no hay respuestas, asumiendo el desafío de un pensamiento abismal que ayude a una mejor comprensión de la complejidad de la realidad social.

El penúltimo artículo de esta entrega, de Samuel Neural, se introduce en la problemática del trabajo etnográfico actual a partir de un terreno realizado entre los Cris de la Bahía James en Quebec, Canadá. El autor constata la heterogeneidad de las trayectorias biográficas de los llamados «nativos» y las transformaciones galopantes de las sociedades supuestamente tradicionales; con ello, plantea la necesidad de construir instrumentos metodológicos cada

vez más variados y adquirir competencias cada vez más diversas para potenciar una etnografía en medios contemporáneos.

En la misma temática, Maité Boullosa-Joly, nos ofrece un análisis de su experiencia etnográfica en el noroeste argentino. La autora, recuperando el concepto de Simmel de «extraño-familiar», muestra el proceso y la tensión vivida entre ser una «extraña» y alguien «familiar» y analiza cómo a través de la percepción que sus interlocutores se forjan de ella pueden vehiculizarse relaciones de poder que cruzan los diversos medios locales. Maité Boullosa-Joly, utiliza las fotografías de terreno como objeto de análisis en cuanto son ilustrativas de la posición que le otorgan sus interlocutores y las miradas mutuas que pueden vislumbrarse en ellas.

Para cerrar este número, en la sección «Documentos y Testimonios», reproducimos la entrevista realizada a Eduardo Restrepo por el profesor Gonzalo Díaz, con ocasión de la visita que el destacado antropólogo colombiano nos hiciera para las VIII Jornadas de Antropología, organizadas por el Departamento de Antropología de esta Facultad. Pensamos que esta entrevista-diálogo será de gran utilidad para nuestros estudiantes y para las discusiones en curso respecto al carácter que deben tener las ciencias sociales del Sur.

