

## EDITORIAL

Matthias Gloël  
Universidad Católica de Temuco  
mgloel@uct.cl

Estimada lectora, estimado lector, tengo el agrado de presentar un nuevo número de la revista Cuhso, correspondiente a julio del 2024. En esta ocasión, el número cuenta con dos dossiers temáticos, varios artículos de temas varios, documentos y testimonios y reseñas de libros recientes.

El primer dossier constituye una colaboración internacional tanto en la coordinación como en las contribuciones. Se titula “Cambios tecnológicos y sistemas de información:

Nuevas estrategias de política social en América Latina” y ha sido llevado a cabo por la Dra. Laura Vecinday Garrido de la Universidad de la República Uruguay y por el Dr. Helder Binimelis Espinoza de la Universidad Católica de Temuco. Los coordinadores presentan el dossier en un texto aparte.

El segundo dossier también resulta del esfuerzo colaborativo de dos académicos, por una parte, Gertudis Payàs de la Universidad Católica de Temuco y, por otra, de Emmanuele Pes, un investigador independiente radicado en Cagliari, Cerdeña. El dossier organizado por ellos lleva el título “Del margen atlántico al margen mediterráneo: estudios sobre Andrés Febrés, alias Bonifazio D'Olmi”.

La sección Artículos de Investigación comienza con dos contribuciones del ámbito de la educación intercultural, si bien los temas son muy diferentes. El primero tiene que ver con el idioma inglés y fue escrito por Angélica Vera Sagredo y Héctor Vega Pinochet. Se trata, concretamente, del autoconcepto académico y la autoestima en estudiantes universitarios de Pedagogía en Inglés. Sus resultados muestran que los estudiantes tienden a atribuir sus fracasos a la falta de esfuerzo, falta de habilidad y autoeficacia académica moderada.

El segundo texto constituye un trabajo colaborativo de Anahí Huencho, Eugenio Chandía y Claudia Vásquez, el cual aborda los juegos de azar de pueblos indígenas en procesos de toma de decisiones en situaciones de incerteza. Los autores proponen aquí una alternativa de desarrollo curricular y de enseñanza que vincula el conocimiento cultural sobre los juegos de azar de pueblos indígenas y el razonamiento estadístico esperado curricularmente, en el marco de una dupla pedagógica establecida por un profesor de matemática y un sabio cultural.

Continúan una serie de artículos, también vinculados a la interculturalidad y mundo mapuche concretamente. Primero, Pilar Vivar, junto a Marisol Henríquez, Gabriel Llanquino y Onésima Lienqueo, nos presentan una propuesta metodológica para investigar el desarrollo fonológico en niños y niñas de 18 a 42 meses de edad que están aprendiendo mapuzungun. Se trata de una metodología participativa y contextualizada en el proceso de investigación que ha llevado a una reflexión constante por parte de las familias sobre su lengua y la importancia de transmitirla y enseñarla a sus hijos.

Por su parte, Ricardo Labra Mocarquer elabora, en su contribución, algunas consideraciones históricas, políticas y culturales en torno al proceso que ha ido conformando las condiciones de posibilidad para que ciertos objetos se asocien al mundo mapuche durante el siglo XX y XXI. El autor plantea la persistencia de ciertas exigencias coloniales que operan de forma particularmente tenaz sobre el mundo material, especialmente aquellas asociadas a los conceptos de “ancestralidad” y “autenticidad”.

El siguiente texto, contribuido por Juan Jorge Faundes Peñafiel, tiene un enfoque más jurídico y de justicia intercultural. Se trata, concretamente, de un análisis del peritaje antropológico en los procesos de evaluación ambiental. El autor postula que esta pericia permite determinar su afectación o susceptibilidad de afectación como presupuesto de procedencia de la consulta indígena.

A continuación, el artículo de Francisco Méndez Cisterna releva la importancia de las organizaciones ciudadanas “no tradicionales” sobre los procesos de desarrollo urbano local en el marco de una nueva gobernanza territorial en La Araucanía, en el que se reconoce la irrupción de nuevas formas de organización ciudadana como actores con potencial deliberativo involucrados en las más diversas problemáticas de su entorno. En consecuencia, se analizan las nuevas formas de participación ciudadana no contempladas en los instrumentos de planificación territorial actuales.

Sigue la investigación de María de los Ángeles Chimenti, cuyo trabajo presenta los principales debates y reflexiones que giran en torno al uso del lenguaje inclusivo en la Argentina. Dada la complejidad del tema, la autora propone un enfoque multidisciplinar, gramatical, discursivo, político y psicológico para alcanzar una verdadera comprensión.

Finalmente, la última contribución es de Claudia Amo-Grez quien se propone introducir la noción de responsabilidad relacional y esbozar algunos de sus méritos como marco para abordar situaciones propias de la actual crisis global y socio-ambiental. La primera parte del artículo analiza los aspectos claves de la ontología dualista propia de la visión de mundo racionalista, las creencias que ha propiciado y las derivaciones éticas de éstas, en el caso de la actual crisis socio-ecológica. La segunda sección del artículo examina la ontología relacional como una alternativa a la ontología dualista y muestra sus diferentes formas de entender la identidad individual y comunitaria.

A continuación, el número tiene la sección Documentos y Testimonios, la cual cuenta, en esta ocasión, con tres contribuciones. El primer caso, constituye la publicación de las Constituciones de la iglesia catedral de La Plata de 1597, hechas por el obispo Alonso Ramírez de Vergara, por parte de Nelson Castro Flores, acompañada por una sólida introducción al tema. La segunda contribución proviene de Boris Briones Soto quien nos provee la transcripción del acta de instalación de la Corte de Apelaciones de Concepción de 1849, también con su debido estudio introductorio. Finalmente, se publica una entrevista a Alba Orozco Cisnero, realizada por Jaqueline Quintana Muñoz y Ana Castillo Leyton. Se trata de una trabajadora social que tuvo que huir de la dictadura de Augusto Pinochet y que está radicada, desde entonces, en México.

Finalmente, contamos con tres contribuciones en la sección de Reseñas de Libros. Primero, Javier Villar Olaeta presenta el libro *Fe Cristiana a la Escucha de la Filosofía*, publicado en 2023 por Xabier Etxeberría Mauleon. Segundo, Jovino Pizzi reseña la obra colectiva *Gramsci y la filosofía de la praxis Aportes para un proyecto ético político del Trabajo Social*, editada por Luis Vivero Arriagada en 2023. Tercero, Raul Alberto Díaz Acevedo nos acerca el libro *Folklor musical e identidad chilena en La Araucanía Tradición, Hegemonía y Modernidad*, escrito por Mathias Órdenes y publicado también el 2023.

Les deseo una buena lectura de esta interesante diversidad de contribuciones.

## CUHSO

Fundada en 1984, la revista CUHSO es una de las publicaciones periódicas más antiguas en ciencias sociales y humanidades del sur de Chile. Con una periodicidad semestral, recibe todo el año trabajos inéditos de las distintas disciplinas de las ciencias sociales y las humanidades especializadas en el estudio y comprensión de la diversidad sociocultural, especialmente de las sociedades latinoamericanas y sus tensiones producto de la herencia colonial, la modernidad y la globalización. En este sentido, la revista valora tanto el rigor como la pluralidad teórica, epistemológica y metodológica de los trabajos.

EDITOR

Matthias Gloël

COORDINADOR EDITORIAL

Víctor Navarrete Acuña

CORRECTOR DE ESTILO Y DISEÑADOR

Ediciones Silsag

TRADUCTOR, CORRECTOR LENGUA INGLESA

Mabel Zapata

SITIO WEB

[cuhso.uct.cl](http://cuhso.uct.cl)

E-MAIL

[cuhso@uct.cl](mailto:cuhso@uct.cl)

LICENCIA DE ESTE ARTÍCULO

Creative Commons Atribución Compartir Igual 4.0 Internacional