

RESEÑA

## Epidemiología crítica y la salud de los pueblos

RESEÑADO POR

**MARCELA CASTRO-GARRIDO<sup>1</sup>**

 <https://orcid.org/0000-0003-0404-7503>

**CARLOS PIÑONES-RIVERA<sup>2</sup>**

 <https://orcid.org/0000-0002-4771-3345>

**MARIO PARADA-LEZCANO<sup>3</sup>**

 <https://orcid.org/0000-0003-2526-5972>

La compleja pero esperanzadora obra del compañero, epidemiólogo y profesor ecuatoriano Jaime Breilh reúne al menos cinco décadas de investigación participativa y resume fundamentales contribuciones teóricas y metodológicas para un quehacer académico consciente. Uno de sus principales aportes es la humildad con que un



Este trabajo está sujeto a una licencia de Reconocimiento 4.0 Internacional Creative Commons (CC BY 4.0).

---

1. Antropóloga, Magíster en investigación en Ciencias Humanas y Sociales, Université Paris 7 Diderot (Francia). Académica, Departamento Salud Pública, Universidad de La Frontera, Temuco-Chile. Mail: marcela.castro@ufrontera.cl.

2. Psicólogo, Doctor en Antropología Médica, Universitat Rovira i Virgili, Catalunya. Profesor Asociado, Departamento de Ciencias Sociales Universidad de Tarapacá, Chile. Mail: carlospinsonesrivera@gmail.com.

3. Médico especialista en Salud Pública, Doctor en Sociología. Profesor Titular de la Escuela de Medicina de la Universidad de Valparaíso. Director del Magíster en Salud Pública. Mail: mario.parada@uv.cl.

hombre, blanco y médico reconoce críticamente los límites de la ciencia cartesiana y reivindica las epistemologías indígenas -históricamente subordinadas- como la forma de hacer ciencia consecuente, para lo cual debemos de ser valientes.

La obra que fue publicada originalmente en inglés (2021) por la editorial *Oxford University Press* y recientemente traducida al castellano por María Cristina Breilh Ayora a través de la Universidad Andina Simón Bolívar (sede Ecuador) y la Universidad Nacional Autónoma de México, se posiciona como una lectura obligada para quienes asumimos que las asimétricas relaciones de poder determinan la salud de los pueblos.

En su versión original, el formidable trabajo del profesor Breilh responde a la solicitud de poner a disposición del entorno anglófono una producción magistral que permitiera aproximar de manera sintética, su profunda contribución a los estudios críticos y transdisciplinarios asociados a la salud colectiva. Por supuesto, el valor de su trabajo no depende en ningún caso de ese reconocimiento, pero es un gran mérito si consideramos que ha tenido que enfrentar la colonialidad de la ciencia, lista a cuestionar la validez de una propuesta del Sur; y el antimarxismo tan presente en esta era neoliberal.

El libro que constituye una contribución latinoamericana a la medicina social, a la salud colectiva y a la epidemiología crítica, se desarrolla en tres momentos: el primer capítulo esboza la historia de la medicina social latinoamericana; el segundo nos muestra un detallado diagnóstico del estado actual del capitalismo contemporáneo, que nos llama a asumir urgentemente el desafío de una ciencia crítica emancipadora, ética y valiente; y el tercero nos muestra con detalle, el corazón de su propuesta crítica, intercultural y transdisciplinaria, a través de una extensa introducción sobre cómo han abordado, con su equipo del CILABSsalud, en un trabajo directo y participativo con comunidades indígenas y en un diálogo intercultural profundo, un diagnóstico y plan de intervención sobre el dengue en el bosque tropical de la costa sur del Ecuador.

### **La civilización malsana**

En la obra, el autor nos señala que nos desenvolvemos en un contexto histórico de crisis de la vida y la ética, caracterizada por procesos destructivos que en este siglo se expresan en un modelo civilizatorio malsano, con descarrilamiento ético de la política y un espiral predatorio de magnitudes inéditas, que producen personas cada vez más ignorantes. Aquel analfabetismo es planificado por el poder instituido, ya que el saber institucionalizado, lineal, parcelado y fragmentado impone una "(...) nueva lógica de vivir, nuevos principios de organización y nuevos ritmos de vida que son visiblemente incompatibles con un ethos saludable". El profesor nos dice que hemos olvidado nuestro saber legitimado por la historia y por las luchas sociales que se desbancan, a través de lo que denomina ignorancia epidemiológica estratégica planificada.

Nos muestra que más allá de las buenas intenciones, difícilmente podremos transformar aquella lógica si seguimos atrapados en el pensamiento cartesiano, que separa los procesos de determinación en fragmentos desconectados de la unidad total, que constituye el modo de producción capitalista, como base material e ideológica que condiciona, o más precisamente subsume los otros procesos, produciendo encarnaciones ambientales, colectivas e individuales de enfermedades.

A través de sus rigurosas reflexiones, deja en evidencia cómo el capitalismo hegemónico sigue refinando sus formas de dominación a través de un nuevo espacio, como es el cibernético, que mediante sus algoritmos sofisticada la explotación capitalista, replica formas de segregación racializada y ejerce el control colectivo.

Breilh emplaza a la academia y su rol fundamental en normalizar una sociedad malsana y nos invita a desprendernos de la formación cartesiana que caracteriza la educación occidental; desafiar la estructura colonizadora; asumir deberes y responsabilidades respecto a estos procesos, y no solamente demandar derechos; adoptar dialécticamente una nueva forma de vivir bien y hacer ciencia: una *ciencia militante*, comprometida e involucrada con el territorio, que sea consecuente y valiente.

Para aquello el autor nos entrega una declaración de principios e impulso intelectual, que en su lectura nos hace pensar en un manifiesto para la investigación militante, consecuente, vinculante e involucrada en los procesos sociales de los pueblos. En consecuencia, una investigación que desafíe el rol que tienen las universidades en los territorios, las relaciones de poder que pretenden determinar nuestro quehacer intelectual y la lógica cartesiana de factores aislados, disfrazados en la falsa idea neoliberal de la libertad individual de elegir.

Invita a enfrentar el colonialismo que proviene de los Estados estructuralmente racistas, cuyas burocracias han transformado epistemologías indígenas en indicadores multiculturales funcionales a los Estados capitalistas, usados para jactarse internacionalmente de valorar la salud de los pueblos indígenas.

Resistir a la civilización malsana desde el ámbito de la salud, implica un quehacer intercultural, crítico y profundo, que piense lo cultural en relación a su sustrato histórico-material. Nos incita a equiparar la ciencia indígena y occidental, para ponerlos a trabajar al servicio de los problemas concretos de los territorios en los que vivimos.

## Ciencia ética y valiente

A medida que la lectura de la obra avanza y su diagnóstico crítico se convierte en una propuesta concreta, el espíritu se oxigena de herramientas metodológicas basadas en la experiencia de un trabajo académico y militante con comunidades indígenas de la costa sur del Pacífico que han decidido pasar de una agricultura codiciosa, a una agroecología del bien vivir justo y saludable, como señala el autor. Aquella transición y acompañamiento implica, la valentía de asumir un compromiso científico ético, que problematice las relaciones de clases, el empobrecimiento de los pueblos indígenas, la pobreza material que condiciona las enfermedades y la mirada mercantilista y subordinada que el pensamiento cartesiano le ha otorgado a la naturaleza.

Cabe destacar que Breilh apunta a una transformación social profunda de la relación entre academia, sociedad, pueblos indígenas y naturaleza, que supera los reformismos que han caracterizado el pensamiento en los últimos siglos, y avanza hacia un paradigma serio y lúcido, desde la argumentación y el diálogo, desde la complejidad que implica asumir la salud como un proceso dialéctico (procesos protectores-saludables y malsanos-destructivos) y multidimensional.

El proyecto transformativo que explica detalladamente el autor en el último capítulo, rompe la burbuja cartesiana en la cual hemos estado envueltos y da cuenta de los procesos críticos involucrados en la determinación social de la salud, los que conllevan a entender las enfermedades a la luz del contexto socioeconómico, ambiental, cultural y espiritual que las determina. El análisis meta crítico de la realidad socio sanitaria que nos propone esta obra, es una ruta de complementación, integración y colaboración entre saberes que debimos promover hace mucho tiempo, pero que el profesor nos impulsa a afrontar para aportar a la transformación de los modos de vivir.

El autor cuestiona las lógicas hegemónicas de acumulación que han permeado y encarnado los estilos de vida, provocando una sociedad capitalista 4.0 y una civilización malsana, y hace un llamado a los/as trabajadores/as de la ciencia a considerar la categoría de clase social en los análisis de los modos de vivir, aportando al quehacer científico intercultural y transdisciplinario.

Problematiza la falta de ética de nuestro quehacer intelectual y las categorías coloniales que ha caracterizado nuestro funcional pensamiento, haciendo un llamado a mirar el buen vivir que impulsan los pueblos indígenas como la única vía que nos conducirá a la emancipación de los pueblos.

La obra nos llama a ser valientes y presenta múltiples desafíos a quienes trabajamos en la academia, señalando que un conocimiento ético y consecuente tiene la obligación de considerar y posicionarse desde la voz de los/as invisibilizados/as, de las luchas históricas de los/as subordinados/as, los/as trabajadores, los movimientos feministas y por los derechos de género y de las sociedades de base natural (pueblos

indígenas) que batallan incansablemente por otorgarle derechos a la naturaleza y su espiritualidad.

Las últimas reflexiones son para las universidades del siglo XXI cuestionando por un lado, el rol que han jugado en la expansión capitalista y aprisionamiento de los saberes, reivindicando su rol formativo y exigiendo un quehacer consciente, crítico y exento de sesgos y conflictos de interés económico. Siendo capaz de compartir su experiencia crítica respecto al giro neoliberal que ha apoderado el quehacer académico, convirtiéndolo en un brazo productor del capitalismo extractivista "(...) que constituyen verdaderas camisas de fuerza del pensamiento, que aprisionan la producción académica a una obsesión por la producción de "papers" (...)"

Su crítica refleja el malestar que conlleva el cumplimiento de estándares neoliberales de producción académica y nos invita a ser firmes, no alinearnos y luchar por una ciencia éticamente vinculante que democratice el saber intelectual. Y emplaza a las Universidades a ser críticas de la hegemonía epistemológica, abiertas a los saberes, libres del lucro e intrínsecamente conectadas con los pueblos, sus demandas y necesidades, lo que nos inunda de esperanza.

El libro es sin duda, la declaración de un movimiento anhelado e intencionado más amplio, que busca transformar profundamente el sentido común y la academia desde la cual pensamos y trabajamos epidemiología crítica e interculturalidad.

## Referencia

Breilh, J. (2023). *Epidemiología crítica y la salud de los pueblos. Ciencia ética y valiente en una civilización malsana*. Universidad Andina Simón Bolívar edición.

## CUHSO

Fundada en 1984, la revista CUHSO es una de las publicaciones periódicas más antiguas en ciencias sociales y humanidades del sur de Chile. Con una periodicidad semestral, recibe todo el año trabajos inéditos de las distintas disciplinas de las ciencias sociales y las humanidades especializadas en el estudio y comprensión de la diversidad sociocultural, especialmente de las sociedades latinoamericanas y sus tensiones producto de la herencia colonial, la modernidad y la globalización. En este sentido, la revista valora tanto el rigor como la pluralidad teórica, epistemológica y metodológica de los trabajos.

### EDITOR

Matthias Gloël

### COORDINADOR EDITORIAL

Víctor Navarrete Acuña

### CORRECTOR DE ESTILO Y DISEÑADOR

Ediciones Silsag

### TRADUCTOR, CORRECTOR LENGUA INGLESA

Mabel Zapata

### SITIO WEB

[cuhso.uct.cl](http://cuhso.uct.cl)

### E-MAIL

[cuhso@uct.cl](mailto:cuhso@uct.cl)

### LICENCIA DE ESTE ARTÍCULO

Trabajo sujeto a una licencia de Reconocimiento 4.0 Internacional Creative Commons (CC BY 4.0)